

INTEGRAL PARA LA PERMANENCIA
PIPE
PROGRAMA ESTUDIANTEL



BIENESTAR INSTITUCIONAL - UNITECNAR

INTRODUCCIÓN

La permanencia y graduación estudiantil se constituyen como eje fundamental de las políticas y procesos de la Fundación Universitaria Antonio de Arévalo. En este sentido, todas las áreas institucionales son corresponsables con el objetivo de disminuir los niveles de deserción en la institución, mediante la implementación de estrategias de intervención pertinentes en cada etapa del ciclo del estudiante; desde su ingreso hasta su graduación.

El Ministerio de Educación Nacional ha realizado grandes esfuerzos en materia de educación superior, lo que se evidencia en el aumento de la cobertura y acceso. Sin embargo, el aumento y la diversificación de la población suponen nuevos esfuerzos para las instituciones de educación superior, que deben diseñar estrategias para enfrentar el reto de mejorar las tasas de graduación estudiantil, ya que muchos de los jóvenes que acceden no culminan sus estudios superiores. De acuerdo con las cifras oficiales del MEN cerca del 44.9% de los estudiantes que empiezan un programa universitario no consiguen completarlo.

La Fundación Universitaria Antonio de Arévalo, tiene el propósito de fortalecer la estructura para la permanencia basada en un enfoque preventivo, de tal manera que se generen e implementen las estrategias necesarias para garantizar la culminación exitosa de los estudios de todas las personas que ingresen a la institución.

PIPE

Permite a los estudiantes a través de tres fases:

1. Te queremos acoger,
2. Te queremos acompañar,
3. Te queremos ver Graduar.

Acceder a unos servicios integrados desde diversas áreas, que de manera articulada acompañan su proceso de formación académica, hasta su graduación.

Este programa es planteado a partir de la Guía para la Implementación del Modelo de Gestión de Permanencia y Graduación Estudiantil en Instituciones de Educación Superior, diseñada por el Ministerio de Educación Nacional (Ministerio de Educación Nacional, 2015).

FUNDAMENTACIÓN

Con el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales para responder de forma temprana previniendo el fenómeno de la deserción, se identifican a continuación los factores que pueden afectar la continuidad académica del estudiante, a fin de que los esfuerzos institucionales se administren de forma más eficiente focalizándolos en atender aquellas variables que requieren intervención por su incidencia en la deserción.

Edad, sexo, estado civil
Posición dentro de los Hermanos
Estado de salud
Integración
Actividades extraacadémicas



Orientación
Colegios
Rendimiento académico
Calidad del programa
Método de estudio
Pruebas saber
Cualificación docente



Estrato
Situación Laboral
Ingresos de los padres
Dependencia económica
Personas a cargo
Nivel educativo de los padres



Normatividad
Financiamiento
Recurso y apoyos institucionales
Entorno
Nivel de Interacción estudiante - docente





FASE 1. TE QUEREMOS ACOGER

Fortalecer la vinculación del estudiante a la vida académica de la Institución mediante los procesos de inducción, formación integral, apoyo académico, psicosocial, posibilitando así su permanencia total en su proyecto personal y profesional.

Inducción a la vida universitaria: Esta estrategia está orientada a brindar una aproximación a los aspectos institucionales básicos, planteando estrategias que respondan a los primeros retos que el estudiante enfrenta, de tal modo que puedan tener un proceso de adaptación a la vida universitaria.

Entrevista de primer ingreso: Este encuentro está dirigido a los estudiantes que al momento de realizar su proceso de admisión son identificados con bajo resultado en sus pruebas Saber 11, permite obtener información de forma directa sobre su actitud académica, disponibilidad, condiciones financieras, geográficas, familiares, motivación y aspectos socioafectivos; datos que se tienen en cuenta para la implementación de estrategias institucionales de intervención.

Inducción Plan enlaces: El primer contacto con el acudiente permite realizar un acercamiento con el núcleo familiar del estudiante, en este espacio se conoce el contexto institucional, y se presentan las directivas universitarias, de tal modo que el acudiente reconozca a la institución como un lugar accesible y del cual hace parte. En este primer encuentro se reconoce la importancia del cambio de educación media a educación superior y se socializan aspectos para afrontar los desafíos de la adaptación al nuevo ciclo de vida. Este se constituye en el inicio del programa de plan enlaces.

Feria “Te queremos en la U”: es creada como una muestra de los servicios institucionales de acompañamiento, que de manera lúdica permiten al estudiante reconocer las áreas de apoyo, servicios, actividades de aprovechamiento del tiempo libre y actividades extracurriculares que ayudan a permanecer en la institución utilizando cada uno de los recursos a su disposición.

Caracterización: La caracterización se basa en la indagación de aspectos socioeconómicos, académicos, psicosocial y particularidades, para identificar necesidades y expectativas.

Nos permite como institución fortalecer nuestras capacidades para responder implementando las estrategias de seguimiento y de apoyo de maneras focalizadas.



FASE 1.

TE QUEREMOS ACOMPAÑAR

En la segunda fase se desarrollan estrategias académicas, psicosociales y de apoyo socioeconómico que apuntan a contrarrestar las causas que generan deserción, permitiendo al estudiante el normal desempeño de su actividad académica.

- **Monitoreo:** Consiste en observar de manera sistemática el comportamiento y desempeño de nuestros estudiantes.
- Se involucran a las unidades académicas y administrativas de la institución.
- **Tutorías:** Se establecen desde la Vicerrectoría Académica lineamientos para que desde los programas académicos se implementen a través de sus docentes tutorías académicas dentro del normal funcionamiento de las asignaturas a cargo, para ello se realiza un seguimiento que garantiza la aplicación de la estrategia.
- **Talleres psicoeducativos:** Conjunto de técnicas y estrategias de acompañamiento grupal desarrolladas desde las áreas de permanencia y desarrollo humano, con la finalidad de optimizar el proceso de aprendizaje mediante espacios de intervención formativa y psicoeducativa, que permiten promover y profundizar estrategias psicológicas y educativas de acuerdo a las necesidades que surjan en cada grupo, relacionadas con técnicas de estudio, liderazgo, manejo del tiempo libre, trabajo en equipo, ansiedad, etc.
- **Orientación psicológica:** Es una estrategia de apoyo individual que le facilita al estudiante dilucidar su proyecto de vida, afianzando el liderazgo y protagonismo que se requiere para convertirse en actor principal en su proceso de formación integral. Lo anterior, con miras a prevenir el desinterés, la desmotivación y en última instancia el abandono académico.
- **Promoción socioeconómica:** La institución dispone de un conjunto de servicios de apoyo financieros para los estudiantes en condición de vulnerabilidad.

Como apoyo económico se encuentran:

- Crédito directo.
- Crédito con entidades aliadas.
- Monitorías académicas.
- Estímulos por participación: académico, deportivo, cultural.
- Planes becarios.

Teniendo en cuenta que la principal razón de deserción es la económica, desde la coordinación de créditos educativos se pone al servicio de los estudiantes convenios para financiación, así como la disposición de oficinas de dichas entidades en las fechas de matrícula para mejorar el servicio y darle mayores posibilidades de acuerdo a sus necesidades, del mismo modo, se realiza de manera semestral la feria de crédito en la cual participan todas las empresas en convenio, este espacio le facilita al estudiante y a su familia conocer y escuchar las condiciones y ofertas de estas entidades.

INFORMES PERIÓDICOS / INDICADORES

Dentro de lo establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución, se contempla al bienestar como un proceso misional, dentro de él está el procedimiento de Permanencia estudiantil, cuyo alcance va desde el diagnóstico de las causas de deserción para la formulación de estrategias, hasta la medición del impacto para la definición de acciones de mejora continua. Dando cumplimiento a este, se generan semestralmente informes concernientes a la deserción presentada en cada periodo académico según el comportamiento de los estudiantes, analizando información relacionada a las causas, deserción por programas y facultad; adicional a ello, el área consolida un informe mensual de las actividades que se realizan en la división y que son articuladoras de la formación integral como coadyuvante a la permanencia de los estudiantes. Entendiendo además que para determinar el impacto de las acciones implementadas por el área se hace necesario el establecimiento de indicadores que permitan medir la gestión, dentro del proceso de bienestar se han planteado cuatro indicadores los cuales son medidos de forma periódica:



FASE 3.

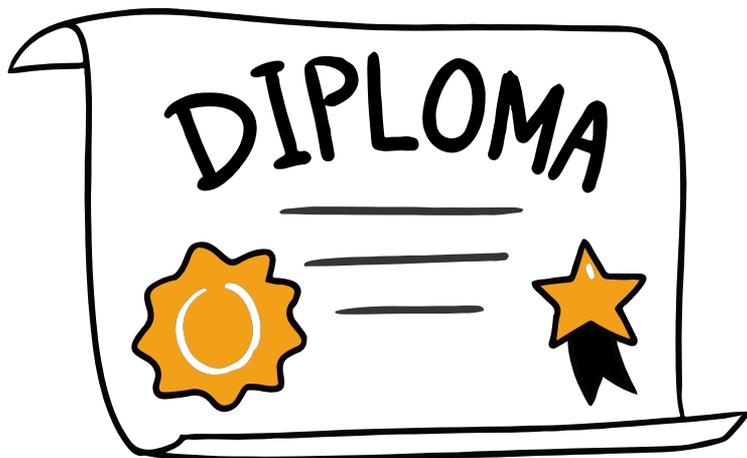
TE QUEREMOS VER GRADUAR

En esta fase se realizan acciones de acompañamiento al estudiante para culminar su proceso académico e iniciar el proceso de conexión al mundo laboral.

Reingreso: Se promueve la continuidad académica del estudiante desertor o aquel que término académicamente pero no ha finalizado su proceso para graduarse, esta estrategia tiene el objetivo de vincularlos nuevamente a la institución ya sea como reingreso o traslado.

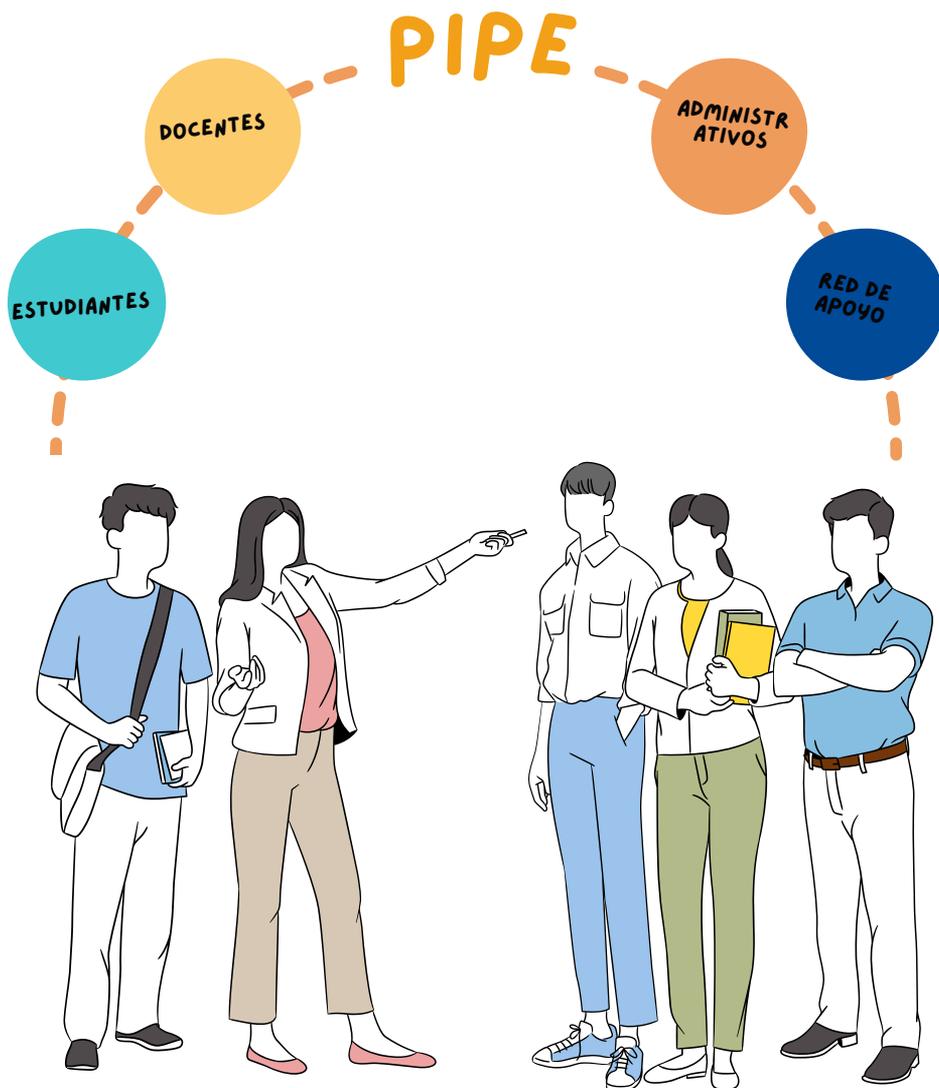
Talleres de inserción a la vida laboral: Articular acciones con el área de desarrollo humano y Prácticas profesionales, con el fin de consolidar el proyecto de vida profesional y el proceso de conexión al mundo laboral.

Se orienta a los estudiantes de último semestre en elementos necesarios para realizar su inserción a la vida laboral, entre otros en aspectos relacionados con entrevista de trabajo, pruebas y portales de empleo.



ACTORES DEL MODELO

El programa de permanencia de la Fundación Universitaria Antonio de Arévalo, Unitecnar, integra a los estudiantes, docentes y personal administrativo, lo cual permite el desarrollo de cada una de sus fases:



INTEGRAL PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTEL PROGRAMMA

PIPE

Contáctanos:

coordinacion.permanenciaestudiantil@unitecnar.edu.co

Ext. 1232



UNITECNAR
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO DE ARÉVALO



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE
ALTA CALIDAD**

RES. MEN N° 013660 DEL 10 DIC 2019